

“Расланды”
Педагогик киңәшмә
Беркетмә №1, 26.08.2021.
Боерык №109, 27.08.2021
Мәктәп директоры:
 /Мингати́на Г.Г./



9 нчы сыйныф өчен туан (татар) телдән
эш программасы
(атнага 2 сәг., барлыгы 68 сәг.)

Төзүче: Нугуманова Рәмзия Мингата кызы,
беренче категорияле
татар теле һәм әдәбияты укытучысы

“Килешенде”

Директор урынбасары:  /Вилданова Ф.И./ “26” 08. 2021.

“Каралды”

МБ утырышы, беркетмә № 1, “24” 08. 2021.

МБ житәкчесе:  /Нугуманова Р.М./

Югары Кәминкә
2021

9 нчы сыйныфларда татар теленнән планлаштырылган нәтижэләр

Шәхескә кагылышлы нәтижә: Татар халкының милли-мәдәни кыйммәтләренә берсе буларак татар телен аңлау; шәхеснең интеллектуаль, ижади сәләтләрен һәм эхлак сыйфатларын үстерүдә туган телнең мөһим ролен, мәктәптә белем алу процессында ана теленә эһәмиятен аңлау. Татар теленә эстетик кыйммәтен аңлау; туган телгә карата хөрмәт, аның белән горурлану; милли мәдәният күренеше буларак татар теленә чисталыгын саклау ихтияжы; сөйләм културасында үзүсешкә омтылу; Сөйләшү процессында фикер һәм хисләрне иркен белдерү өчен сүзлек запасының һәм үзләштерелгән грамматик чараларның житәрлек күләмдә булуы.	Метапредмет нәтижэләр: Сөйләмнең барлык төрләренә ия булу; Телдән сөйләшүне һәм язма хәбәрләрне тиешенчә аңлау; Укуның барлык төрләренә ия булу; төрле стиль һәм жанрдагы текстларны тыңлап тиешенчә кабул итү; мәгълүматны төрле чыганақлардан, шул исәптән массакуләм мәгълүмат чараларынан, уку-укуту процессы өчен дип әзерләнгән компакт-дисклардан, Интернет ресурсларынан таба алу, төрле сүзлекләрдән, әдәбияттан файдалана белү. Мәгълүматны сайлап алу һәм билгеле бертемаларга аеру, системалаштыруалымнарына ия булу; Сөйләм текстларынәчтәлек, стилистик үзенчәлекләргә һәм кулланылган тел берәмлекләребуенча чагыштыра һәм тәңгәлләштерә белү; Алда торган шәхси һәм коллектив укуэшчәнлегенә максакларын, эш-гамәлләрәзлекләгеләген, шулай укуирешелгән нәтижэләрне билгели белү һәм аларны тегелдән, язма формада тиешенчә тәгъбиритү; төрлекатлаулылыктагы сөйләмәһәм язма текстларны сөйләп бирә белү; төпфикер, адресат һәм аралашу ситуациясен исәпкә алып, төрлетип тагы, төрле стильдәгә һәм жанрдагы сөйләмәһәм язма текстлар төзү; үзфикеренә телдән һәм язма формада иркен һәм дөрес итеп тәкъдим итү; монолог һәм диалогның бөтен төрләрендә үзләштерү; сөйләм практикасында хәзергә әдәби татар теленә төп орфоэпик, лексик, грамматик, стилистик нормаларын саклау;	Предмет нәтижэләр: телнең төп функцияләре турында, Татарстан Республикасының дәүләт теле һәм татар халкының милли теле буларак татар теленә эһәмияте турында, тел һәм мәдәният арасындагы бәйләнеш, кеше һәм жәмгыять тормышында туган телнең эһәмияте турында күзаллау; туган телнең гуманитар фәннәр системасындагы урынын һәм гомумән белем бирү өлкәсендәгә эһәмиятен аңлау; туган тел турындагы фәнни белемнәрнең нигезен үзләштерү; аның баскычлары һәм берәмлекләре арасындагы бәйләнешне аңлау; лингвистиканың төп төшенчәләрен үзләштерү; лингвистика һәм аның төп бүлекләре; тел һәм сөйләм, аралашу, телдән һәм язмага аралашу; монолог, диалог һәм аларның төрләре; телдән аралашу ситуациясе; сөйләм теле, фәнни, публицистик, рәсми стильләр, әдәби тел; фәнни, публицистик һәм рәсми эш кәгазьләре жанрлары; сөйләмнең функциональ-мәгънәви төрләре (хикәяләү, сурәтләү, фикерләү); текст, текст төрләре; телнең төп берәмлекләре, аларның билгеләре һәм сөйләмдә куллану үзенчәлекләре; татар теле лексикасы һәм фразеологиясенә төп стилистик чыганақларын, әдәби татар теленә төп нормаларын (орфоэпик, орфографик, пунктуацион), сөйләм этикасы нормаларын үзләштерү; аларны язма һәм телдән сөйләм
---	--	--

	язмаформадааралашувакытындатөпорфографикагайдләр һәм пунктуация таләпләренүтәү; сөйләмэтикетынсаклап, телдөнәралашудакатанашаалусәләте; үз сөйләмеңне эчтәлек һәм тел бизәкләре ягыннан бәяләү; грамматик һәм сөйләм хаталарын, төгәлсезлекләр табу һәм аларны төзәтү; үзең төзегән текстларны төзәтә һәм камилләштерә белү; яшътәшләрәң каршында зур булмаган хәбәр һәм докладлар белән чыгыш ясый алу; алган белем-күнекмәләреңне көндәлек тормышта куллана һәм башка фәннәрдән белем алганда туган телдән файдалана белү, алган белемнәреңне фәнәре дәрәжәдә файдалану (чит тел, әдәбият дәрәсләре һ.б.); Сөйләшү, нинди дә булса биремне бергәләшеп үтәү, бәхәс һәм тикшерүләрдә катнашу вакытында әйләнә-тирәдәгеләр белән максатчан рәвештә коммуникатив бәйләнешкә керү; формаль һәм формаль булмаган шәхесара һәм мәдәниятара аралашуның милли-мәдәни нормаларын үзләштерү.	вакытында куллану; телнең төп берәмлекләрен, грамматик категорияләрен тану һәм анализлау, сөйләм ситуацияләре вакытында тел берәмлекләрен урынлы куллану; сүзгә төрле төрдәге анализлар ясау (фонетик, морфемик, сүзьясалыш, лексик, морфологик), сүзтезмә һәм жөмлөгә синтаксик анализ; аңа төп билгеләре һәм структурасы, телнең билгеле бер функциональ төрләргә карагы, тел бизәкләрен куллануы, телнең тәэсирлелек чараларыннан файдалануы ягыннан күп аспектлы анализ; лексик һәм грамматик синонимиянең коммуникатив-эстетик мөмкинлекләрен аңлау һәм аларны үзеңнең сөйләмеңдә файдалану; Татар теленең эстетик функциясен аңлау, әдәби әсәр текстларын анализлау вакытында сөйләмнең эстетик якларын бәяләү сәләте
--	--	--

9 класс (2 ч. в неделю, всего 70 ч.)

№	Содержание	Кол-во час
1	Аралашу чарасы буларак тел. Татар теле — татар әдәби әсәрләр теле./ Язык – важнейшее средство человеческого общения .	1
	ФОНЕТИКА	
2	Фонетиканың өйрәнү объектлары һәм юнәлешләре. Сузык авазларны төркемләү, тартык авазларны төркемләү. Фонетика как раздел науки о языке. Смыслоразличительная функция звуков и их употребление.	1
3	Аваз һәм фонема. Сөйләмдә аваз үзгәрешләре. Тартык авазларның охшашлануы. Аның төрләре. Звуки и фонма.	1

	Особенности произношения согласных. Виды ассимиляций.	
4	Орфографияның төп принциптары. Сөйләм нормалары: фонетик, морфологик, лексик, синтаксик нормалар. Фонетик анализ ясау. Орфографические принципы. Нормы речи: фонетические, морфологические, лексические, синтаксические нормы.	1
5	Кереш диктант. “Туган тел”. Входной диктант.	1
	ЛЕКСИКОЛОГИЯ	
6	Татар телендә сүзлек составы. Словарный состав языка.	1
7	Синоним, омоним, антоним сүзләр. Фразеологизмнар. Профессионализмнар. Диалектизмнар. Неологизмнар. Архаизмнар. Алынма сүзләр. Синонимы, омонимы, антонимы, фразеологизмы, профессионализмы, диалектизмы. Неологизмы. Архаизмы. Заимствованные слова.	1
8	Сүзлекләр. словари	1
	Сүз ясалышы	
9	Словообразование. Способы образования слов.	1
10	Изложение. “Нәрсә ул батырлык?”	1
	МОРФОЛОГИЯ	
11	Сүз төркемнәре. Мөстәкыйль мәгънәле сүз төркемнәре. Части речи. Самостоятельные части речи.	1
12	Служебные и модальные части речи.	1
13	Татар телендә сүз ясалышы ысуллары. Сүзләрнең ясалыш буенча төрләре: тамыр, ясалма, кушма, парлы, тезмә, кыскартылма сүзләр. Способы словообразования в татарском языке.	1
14	Сүзләрне сүз ясалышы һәм төзелеше ягыннан анализлау. Разбор слов по составу.	1
15-16	Кушымчалар һәм аларның язылышы. Аффиксы и их виды, провописание.	2
17	Контроль изложение “Сөембикә манарасы”	1
	Синтаксис һәм тыныш билгеләре	
18	Синтаксик берәмлекләр һәм тыныш билгеләре. Гади жөмләдә тыныш билгеләре. Хикәя, сорау һәм боеру жөмлә ахырында тыныш билгеләре. Тойгылы жөмләдә тыныш билгеләре. Синтаксические единицы. Простое предложение. Знаки препинания в предложениях по цели высказывания.	1
19	Ия белән хәбәр арасында сызык кую очраклары. Аерымланган кисәкләр янында жөмлэләрдә тыныш билгеләре. Тире между подлежащим и сказуемым. Обособленные члены, выделительные знаки препинания при них.	1
20	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Сочинение.	1
21	Аныклагычлар янында тыныш билгеләре. Өстәлмәләр һәм күзаллаулы баш килештәге сүзләр янында тыныш билгеләре. Приложения и знаки препинания при них.	1
22	Эндәш, тиндәш кисәкләр, гомумиләштерүче сүзләре булган жөмлэләрдә тыныш билгеләре. Выделительные знаки препинания при обращении, обобщающих словах и однородных членах.	1
23	Тыныш билгеләрен кабатлау. Контроль диктант “Нәрсә ул СПИД?”	1

24	Кушма жөмлөдө тыныш билгеләре. Знаки препинания в сложном предложении.	1
25	Тезмә кушма жөмлөләр һәм аларда тыныш билгеләре. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
26	Иярченле кушма жөмлөләрдә тыныш билгеләре. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
27	Знаки препинания в синтетическом сложноподчиненном предложении. Синтетик иярченле кушма жөмлөләр һәм аларда тыныш билгеләре.	1
28	Аналитик иярченле кушма жөмлөләр һәм аларда тыныш билгеләре. Знаки препинания в аналитическом сложноподчиненном предложении.	1
29	“Кушма жөмлө синтаксисы” бүлеген гомумиләштереп кабатлау. Повторение-обобщение темы “Сложное предложение”	1
30	Контроль изложение. “Чын дуслык”	1
	Стилистика һәм сөйләм культурасы. Стилистика и культура речи.	
31	Әдәби сөйләм һәм аның стильләре. Литературная речь и ее стили.	1
32	Функциональ стильләр. Әдәби стиль. Функциональный стиль. Художественный стиль.	1
33	Публицистик стиль. Публицистик стиль төрләре: чыгыш, интервью, очерк, мәкалә. Публицистический стиль.	1
34	Фәнни стиль, аны үстерү өчен кирәкле шартлар. Төрләре: реферат, чыгыш, доклад, мәкалә, баяләмә. Научный стиль.	1
35	Рәсми стиль. Рәсми стильгә хас үзенчәлекләр. Төрләре: ышанычнамә, гариза, резюме, портфолио. Официально-деловой стиль.	1
36	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Эш кәгазьләре белән эш. Шартнамә, ышанычнамә язу.	1
38	Сөйләмә стиль. Разговорный стиль.	1
39	Изложение (№5). “Нәкый Исәнбәт”	1
40	Стилистиканың нигезе буларак синонимия. Синонимика как основа стилистики.	1
41	Морфологик синонимнар һәм аларны сөйләмдә куллану үзенчәлекләре. Морфологические синонимы и особенности употребления речи.	1
42	Синтаксик синонимнар. Синтаксические синонимы.	1
43	Сүзтезмәләр һәм жөмлөләр синонимлыгы. Синонимы словосочетаний и предложений.	1
44	Бер һәм ике составлы жөмлөләр синонимлыгы. Синоним односоставных и двусоставных предложений.	1
45	Әдәби телне, сөйләм культурасын үстерүдә һәм стильне камилләштерүдә синтаксик синонимнарның роле. Туры һәм кыек сөйләм синонимлыгы. Минонимы прямой и косвенной речи.	1
46-47	Синтетик һәм аналитик жөмлөләрнең синонимлыгы. Синтетические и аналитические предложения и их синонимы.	1
48	Развитие речи. Сөйләмдә синонимнарны, антонимнар һ.б. тел чараларын дөрес куллану. Язма тел һәм сөйләмә тел төшенчәләре. Сөйләм төрләре: хикәя, бәхәс, әңгәмә. Язык и речь. Формы речи (устная и письменная; монологическая и диалогическая)..	1
49	Тезмә кушма жөмлөләр синонимлыгы. /Сложноподчиненные предложения и их синонимы.	1

50	Контроль диктант.	1
51	Татар телендә калькалар. /Кальки в татарском языке.	1
52	Культура речи. /Речь должна быть точной.	1
53	Сөйләм аңлаешлы булсын. /Речь должна быть понятна.	1
54	Сөйләм саф булсын./ Речь должна быть ясной.	1
55	Сөйләм жыйнак булсын. / Речь должна быть краткой.	1
56	Сөйләм аһәңле булсын./ Речь должна быть выразительной.	1
57-58	Развитие речи. Изложение” Исемен матур, кемнәр куйган?”	2
	Тел турында гомуми мәгълүмат\ Общее понятие о языке.	
59	Тел. Жәмгыять һәм фикерләү. /Язык. Общество и	1
60	Тел һәм тарих.Хәзерге татар милли әдәби теленң тамырлары. /Язык и история. Корни современного татарского национального литературного языка.	1
61-62	Хәзерге татар әдәби теленң үсеш үзенчәлекләре. Икетеллек. ”Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законы. Татар әдәби теленң сафлыгын, аһәңен, матурлыгын, гаиләдә һәм мәктәптә тәрбияви көчен саклау.	2
62	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Сочинение .	1
63	Язманы бергәләп тикшерү.	1
65	Тел белеменң әһәмияте, төп бүлекләре./ Разделы лингвистики.	1
66	Арадаш аттестация эше. Грамматик биремле контроль диктант. «Күпер” /Промежуточная аттестация. Диктант с грамматическим заданием.	
67	Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау./Повторение пройденного материала.	
68	Итог	1

Тематик планлаштыру

№	Дәрес темасы	Сәг. са-ны	эшчәнлек төрләрe	Үткәру вакыты	
				План	Факт
1	Кереш. Фонетика. Сөйләм авазлары. Введение. Фонетика. Звуки	1	Фонетик зарядка. Дәреслек өстендә эшләү. Конспектлау методикасы белән таныштыру. Үтелгән материал буенча сорауларга җавап алу.	3.09	
2	Сөйләм авазлары, аларның кулланылышы.	1	Жөмлэләрне уку һәм аваз үзгәрешләрен билгеләү. Сүз, жөмлә, текст транскрипциясен язу.	7.09	
3	Тикшерү диктанты. Дәрес сөйләү һәм дәрес язу.	1	Диктант яздыру	10.09	
4	Татар орфографиясенң принциплары. Орфографические принципы.	1	Татар орфографиясенң төп принциплары белән танышу. Орфографик һәм орфоэпик сүзлекләр белән индивидуаль эш. Сорауларга җавап бирү. Тест эшләү.	14.09	
5	Дәрес сөйләү һәм дәрес язу.	1	Фонетик зарядка. Сүзләрне ижекләргә бүлү, аларның төрләрен әйтү. Сүзләргә фонетик анализ ясау Диктант яздыру.	17.09	
6	Татар теленң сүзлек составы. Словарный состав языка.	1	Сүзләрнең лексик һәм грамматик мәгънэләрне билгеләү. Мисаллардан фразеологик әйтелмэләрне табу һәм мәгънэләрне аңлату.	21.09	
7	Бер һәм күп мәгънәле сүзләр, сүзләрнең күчерелмә мәгънэләре.	1	Укытучы сөйләмә. Сорауларга җавап бирү. Синоним, омоним, антонимнарны табу, билгеләмэләрне әйтү. Тексттан архаизм, алынма сүзләрне, диалектизм һәм профессионализмнарны табып язу.	24.09	
8	Лексикография. Сүзлекләр Лексикография. Словари	1	Аңлатмалы, энциклопедик, этимологик, тәржемәле сүзлекләр белән эшләү. Аңлашыл-маган сүзләрнең мәгънэләрне язу. Практик эш.	28.09	
9	“Фонетика” һәм “Лексикология” бүлекләре буенча контроль эш. Контрольная работа по разделам Фонетика и Лексикография	1	Вариантлар буенча биремнәрне үтәү	1.10	

10	Байланыш сөйлөм үстөрү. Изложение.	1	Укытучы укыганны тыңлау, план төзү һәм сөйлөп карау. Караламага язу.	5.10	
11	Сүз төркөмнәре. Мөстәкыйль мәгънәле сүз төркөмнәре. Части речи. Самостоятельные части речи.	1	Эзләнү, тикшеренү ысулы: аңлатмалы сөйләү, чагыштыру, әңгәмә үткөрү. Сүзләргә морфологик анализ ясау.	8.10	
12	Сүз төркөмнәре. Ярдәмче сүз төркөмнәре. Служебные части речи.	1	Эзләнү, тикшеренү ысулы: аңлатмалы сөйләү, чагыштыру, әңгәмә үткөрү. Сүзләргә морфологик анализ ясау.	12.10	
13	Сүзләрнең ясалышы һәм ясалыш буенча төрләр.	1	Бирелгән сүзләрнең мәгънәле кисәкләрән табу, төзелеш ягыннан тикшерү. Сүз ясалышы ысулларының һәрберсенә мисаллар уйлап язу. Тексттагы тамыр һәм ясалма сүзләрне аерып әйтү, ясалма сүзнең тамырын һәм кушымчасын билгеләү.	15.10	
14	Сүзләрнең ясалышы һәм язылышы. Ныгыту. Способы словообразования в татаском языке.	1	Сүзләрне ясалышы һәм төзелеш ягыннан тикшерү. Сүз ясалышын гомумиләштереп кабатлау өчен күнегүләр эшләү.	19.10	
15	Кушымчалар һәм аларның язылышы. Аффиксы и их виды, провописание	1	Сүзләрдәге кушымчаларның функцияләрен аңлату. Сүзләргә тиешле кушымчаларны куеп язу. Кушымчаларның кайсы сүз төркеменә ялгануын әйтү.	26.10	
16	“Сүз ясалышы” темасы буенча аңлатмалы диктант. Диктант по теме “Словообразование”	1	Диктант язу, грамматик биремнәр үтәү	22.10	
17	Хаталар өстендә эш. Үткәннәрне кабатлау. Работа над ошибками. Повторение	1	Хаталар өстендә эш, күнегүләр эшләү, кагыйдәләрне искә төшерү	29.10	
18	“Морфология” һәм “Сүз ясалышы” буенча мөстәкыйль эш. Самостоятельная работа по темам “Морфология” и “Словообразование”	1	Вариантлар буенча биремнәрне үтәү	9.11	
19	Гади жөмлә синтаксисы.	1	Укытучы аңлатмасы. Бирелгән сорауларга җавап бирү. Жөмләдән	12.11	

	Сүзләр арасында мәгънә мөнәсәбәтләре. Синтаксические единицы. Простое предложение		сүзтезмәләрне аерып язу. Жөмләдән баш һәм иярчен кисәкләрне билгеләү.		
20	Гади жөмләдә тыныш билгеләре. Знаки препинания в предложениях по цели высказывания.	1	Жөмлә ахырында бирелгән тыныш билгеләренен куелышын нигезләп бирү, күнегүләр эшләү, нәтижә ясау	16.11	
21	Диктант язу. Кушымча, теркәгеч, кисәкчәләрнең, бәйләк һәм бәйләк сүзләрнең язылышы.	1	Кабатлау, күнегүләр эшләү , тест сорауларына җавап бирү	19.11	
22	Составында аерымланган кисәге булган жөмләләрдә тыныш билгеләре.	1	Аерымланган кисәкләрне табу, алар янында тыныш билгеләренен куелышын аңлату.	23.11	
23	Составында аныклагычы, тиндәш кисәкләре булган жөмләләрдә тыныш билгеләре.	1	Текстан аныклагычларны, тиндәш кисәкләрне табу, алар янында тыныш билгеләренен куелышын дәлилләп күрсәтү.	26.11	
24	Составында гомумиләштерүче сүзе, кереш яки эндәш сүзе, өстәлмәсе булган жөмләләрдә тыныш билгеләре. Выделительные знаки препинания при обращении, обобщающих словах и однородных членах.	1	Текстан өстәлмәләрне табу, тыныш билгеләренен куелышын аңлату. Күнегүдә бирелгән эндәш һәм кереш сүзләр янында тыныш билгеләренен куелышын дәлилләп күрсәтү. Тиндәш кисәкләр янында тыныш билгеләрен аңлату.	30.11	
25	<i>Бәйләнешле сөйләм үстерү.</i> Изложение .	1	Укытучы укыганны тыңлау, план төзү һәм сөйләп карау. Караламага язу.	3.12	
26	Кушма жөмлә синтаксисы. Жөмләләр арасында бәйләнеш.	1	Жөмләләрне күчереп язу, бәйләүче чараларны һәм тыныш билгеләренен куелышын жөмлә төрөннән чыгып аңлату. Схема төрләрен искә төшерү, төзү.	8.12	

27	Тезмә кушма жөмлөлөрдө тыныш билгеләре.	1	Тезмә кушма жөмлөлөргө күчәрәп язү, бәйләүчә чараларны һәм тыныш билгеләргә куелышын жөмлө төрөнгән чыгып аңлату.Схема төрләрәгә искә төшөрү, төзү.	10.12	
28	Синтетик иярченлө кушма жөмлөлөрдө тыныш билгеләре. Знаки препинания в синтетическом сложноподчиненном предложении	1	Синтетик иярченлө кушма жөмлөлөргө күчәрәп язү, бәйләүчә чараларны һәм тыныш билгеләргә куелышын жөмлө төрөнгән чыгып аңлату. Баш жөмлө белән иярчен жөмлө арасында тыныш билгеләргө куелмау очрагыгә аңлату.Схемаларын төзү.	15.12	
29	“Тезмә кушма жөмлөләр” темасы буенча контроль диктант . Контроль диктант Хаталар өстендә эш. Синтетик иярченлө кушма жөмлөлөрдө тыныш билгеләре. Знаки препинания в синтетическом сложноподчиненном предложении	1	Грамматик биремлө диктант язү.	18.12	
			Синтетик иярченлө кушма жөмлөлөргө күчәрәп язү, бәйләүчә чараларны һәм тыныш билгеләргә куелышын жөмлө төрөнгән чыгып аңлату. Баш жөмлө белән иярчен жөмлө арасында тыныш билгеләргө куелмау очрагыгә аңлату.Схемаларын төзү.		
30	Аналитик иярченлө кушма жөмлөлөрдө тыныш билгеләре.	1	Аналитик иярченлө кушма жөмлөлөргө күчәрәп язү, бәйләүчә чараларны һәм тыныш билгеләргә куелышын жөмлө төрөнгән чыгып аңлату. Схема төрләрәгә искә төшөрү, төзү.	22.12	
31-32	<i>Бәйләнешлө сөйләм үстөрү.</i> <i>Контроль изложение .</i>	2	Укытучы укыганны тыңлау, план төзү һәм сөйләп карау. Караламага язү.	24.12 24.12	
33	Хат.өст.эш.Кушма жөмлө эчендәгә тыныш билгеләргә кабатлау.	1	Кушма жөмлө эчендә тыныш билгеләргө куелышына күнегүләр эшләрү. Анализ ясау.	11.01	
34	Кушма жөмлө эчендәгә тыныш билгеләргә кабатлау. Знаки препинания в сложном предложении.	1	Кушма жөмлө эчендә тыныш билгеләргө куелышына күнегүләр эшләрү. Анализ ясау.	14.01	
35	Әдәби сөйләм һәм аның стильләргө. Литературная речь и ее стили.	1	Укытучы сөйләмә, конспектлау күнекмәләргө бирү. Таблица ясау.	18.01	

36	Функциональ стильләр. Әдәби стиль. Функциональный стиль	1	Укытучы сөйләмә, конспектлау күнекмәләре бирү.Өзекләрне укып, аларның кайсы стильгә каравын һәм нинди лексик, синтаксик үзенчәлекләргә ия булуын ачыклау.Өзекләр китерү. Таблица ясауны дәвам итү.	21.01	
37	Публицистик стиль. Фәнни стиль . Публицистический стиль. Научный стиль	1	Укытучы сөйләмә, конспектлау күнекмәләре бирү.Өзекләрне укып, аларның публицистик стильгә каравын һәм нинди лексик, синтаксик үзенчәлекләргә ия булуын ачыклау. Өзекләр китерү. Таблица ясауны дәвам итү.	25.01	
38	Рәсми стиль.Үтенеч һәм ышаныч язу. Сөйләмә стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль	1	Укытучы сөйләмә, конспектлау күнекмәләре бирү. Өзекләрне укып, аларның рәсми стильгә каравын һәм нинди лексик, синтаксик үзенчәлекләргә ия булуын ачыклау. Аерым стильгә караган өзекләр китерү. Таблица ясауны дәвам итү.	29.01	
39	Стилистиканың нигезе буларак синонимия. Синонимика как основа стилистики.	1	Морфологик синонимнар һәм аларны сөйләмдә куллану үзенчәлекләре турында укытучы аңлатмасы.Синоним-нарны кулланып, инша язу.	1.02	
40	<i>Бәйләнешле сөйләм үстерү.</i> Изложение .	1	Укытучы укыганны тыңлау, план төзү һәм сөйләп карау. Караламага язу	5.02	
41	Синтаксик синонимнар. Синтаксические синонимы	1	Ике составлы жөмлөләрнең бер составлы синонимнарын (һәм киресенчә) төзеп, парлап язу.	8.02	
42	Синтаксик синонимнарның төрләре. Синтаксические синонимы	1	Тезмә кушма жөмлөләрне синонимик куллануга күнегүләр эшләү	11.02	
43	Синтетик һәм аналитик жөмлөләрнең синонимлыгы. Синтетические и аналитические предложения и их синонимы. “	1		15.02	
			Аналитик төзелмәләрнең синтетик, синтетик төзелмәләрнең аналитик синонимнарын төзеп язу.		
44		1	Грамматик биремле мөстәкыйль эш	18.02	
	“Морфологик һәм синтаксик синонимнар” темасы буенча мөстәкыйль эш. Самостоятельная работа				
	Синтетик һәм аналитик				

	жөмлөләрнең синонимлыгы. Синтетические и аналитические предложения и их синонимы.				
45	Синтетик һәм аналитик жөмлөләрнең синонимлыгын ныгыту . Синтетические и аналитические предложения и их синонимы.	1	Күнегүләр эшләү, сорауларга җавап, нәтиҗә ясау	23.02 (25.0 2)	
46-47	<i>Бәйләнешле сөйләм үстерү.</i> Контроль изложение .	2	Укытучы укыганны тыңлау, план төзү һәм сөйләп карау. Караламага язу.	25.02 2.03	
48	Лексик һәм грамматик калькалар. Кальки в татарском языке.	1	Лекция. Әңгәмә-бәхәс. “Сөйләм теле калькалары” фәнни мәкаләсе буенча практик эш.	4.03	
49	Сөйләм културасы. Сөйләм төгәл булсын. Культура речи. Речь должна быть точной.	1	Укытучы сөйләмә, конспектлау күнекмәләре. Синонимнарны искә төшереү, аларның кирәккелен сайлап жөмлөләрне үзгәртүгә, ияртүче сүзгә карап жөмлөдәгә сүз тәртибен үзгәртүгә күнегүләр эшләү.	9.03	
50	Сөйләм аңлаешлы һәм саф булсын. Речь должна быть понятной и ясной	1	Укытучы сөйләмә, конспектлау күнекмәләре. Синонимнарның төп мәгънәләрен һәм мәгънә аерымлыкларын билгеләү.	11.03	
51	“Сөйләм културасы нигезләре” темасын кабатлау	1	Тест биремнәре белән эш	16.03	
52	Хаталар өстендә эш. Сөйләм жыйнак һәм аһәңле булсын. Речь должна быть краткой и выразительной	1	Жөмлөләрне жыйнаклык таләбеннән чыгып үзгәртеп язу.	18.03	
53	“Сөйләм културасы нигезләре” темасын кабатлау. “Кушма жөмлө синтаксисы” буенча контроль диктант.	1	Грамматик биремле диктант язу.	26.03	
54	Тел, жәмгыять һәм фикерләү. Тел үсеше турында гомуми	1	Укытучы аңлатмасы. Күнегүләр эшләү.	29.03	

	мәгълүмат. Общее понятие о языке.				
55	Изложение.	1	Укытучы укыганны тыңлау, план төзү һәм сөйләп карау. Караламага язу.	6.04	
56	Хәзерге татар милли әдәби теленең тамырлары. Язык и история. Корни современного татарского национального литературного языка	1	Укытучы аңлатмасы. Аңлатманың кыскача эчтәлеген язу. Күнегүләр эшләү.	10.04	
57	Татар милли әдәби теленең барлыкка килүе. Появление татарского национального литературного языка	1	Укытучы аңлатмасы. Күнегүләр эшләү.	12.04	
58	Татар сөйләмә теленең диалектлары. Диалекты татарской разговорной речи	1	Укытучы сөйләмә. Аңлатманың кыскача эчтәлеген язу. Язмаларның кайсы диалектка каравын билгеләү, бу диалектның әдәби әйтелештән аермаларын таба белү.	15.04	
59-60	<i>Бәйләнешле сөйләм үстерү.</i> Контроль изложение .	2	Укытучы укыганны тыңлау, план төзү һәм сөйләп карау. Караламага язу.	19.04 22.04	-----
61	Арадаш аттестация эше.(грамматик биремле диктант) Промежуточная аттестация	1	Грамматик биремле диктантны мөстәкыйль язу.	26.04	
62	Икетеллелек. Хәзерге татар әдәби теленең үсеш үзенчәлекләре Двуязычие.	1	Текстларны укып, татар-гарәп, татар-рус ике теллелеге йогынтысын аңлату. “Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законнан өзәмтәләрне укып өйрәнү, кыскача эчтәлеген язу.	29.04	
63	Тел гыйлеменәң әһәмияте, төп бүлекләре.	1	Укытучы сөйләмә. Сорауларга җавап бирү. Схема төзү.	305	
64-65	<i>Бәйләнешле сөйләм үстерү.</i> Контроль изложение (№8).	2	Укытучы укыганны тыңлау, план төзү һәм сөйләп карау. Караламага язу.	6.05 12.05	
66-67	Хаталар өстендә эш.	2		17.05	

	Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Работа над ошибками. Повторение весь пройденный материал			20.05	
68	Йомгаклау. Обобщение	1		24.05	

